

DETERMINAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMANDIRIAN ANAK AUTIS BASED ON SISTEMATIC REVIEW

Rita Dwi Pratiwi*, Meida Azzahra, Frida Kasumawati
 STIKes Widya Dharma Husada Tangerang, Tangerang Selatan, Banten, 15417, Indonesia

ARTICLE INFORMATION	ABSTRACT
<p>*Corresponding Author Name: Rita Dwi Pratiwi E-mail: ritadwipratiwi@wdh.ac.id</p>	<p>Introduction: Autism Spectrum Disorders (ASD) is a neurodevelopmental disorder in children that is influenced by various factors, one of which is genetic and environmental factors, immune system disorders, and inflammation. Independence is the state of being able to take care of oneself without depending on others. Children with intellectual disabilities need basic skills in at least two areas of independence: reading, writing, communication and arithmetic, children's ability to make their own decisions for all activities. Objective: This research aims to determine whether there are determinant factors that influence independence in autistic children based on systematic . Methodology: the type of research used is descriptive qualitative using a research method, namely a synthesis of systematic review studies that are systematic, clear, comprehensive by identifying, analyzing, evaluating through collecting existing data with an explicit search method and involving a process that has been carried out. critical in selecting studies. Results: Based on the results of a systematic review of 10 journals, 5 factors were found that influence the independence of children with autism. Conclusion: Based on the results of a systematic review research regarding the Determinants of Independence in Autistic Children. The results of systematic review research from 10 journals have found 5 factors that cause independence in children with autism. Suggestion: It is hoped that the results of this systematic study will become input for researching the independence of autistic children by developing related variables.</p>
<p>Keywords: <i>Factors_1</i> <i>Independence_2</i> <i>Autistic children _3</i></p>	<p>Pendahuluan: Autisme Spectrum Disorders (ASD) suatu gangguan perkembangan saraf pada anak yang dipengaruhi macam-macam faktor, salah satunya genetic dan faktor lingkungan, gangguan sistem imun, serta inflamasi. Kemandirian adalah keadaan mampu mengurus diri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Anak-anak penyandang disabilitas intelektual memerlukan keterampilan dasar setidaknya dalam dua bidang kemandirian : membaca, menulis, komunikasi dan berhitung kemampuan anak dalam mengambil keputusan sendiri segala aktivitas Tujuan: penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada determinan faktor yang mempengaruhi kemandirian pada anak autis based on systematic. Metodologi: jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif Deskriptif dengan menggunakan metode penelitian yakni sebuah sintesis dari studi systematic review yang bersifat sistematis, jelas, menyeluruh dengan mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi melalui pengumpulan data-data yang sudah ada dengan metode pencarian yang eksplisit dan melibatkan proses kritis dalam pemilihan studi. Hasil: Berdasarkan hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal, telah ditemukan 5 faktor yang mempengaruhi kemandirian anak autis. Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian systematic review mengenai Determinan Kemandirian Anak Autis. Hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal telah ditemukan 5 faktor penyebab terjadinya kemandirian anak autis. Saran: Diharapkan hasil studi systematic ini akan menjadi bahan masukan untuk meneliti tentang kemandirian anak autis dengan mengembangkan variable terkait.</p>
<p>Kata Kunci: <i>Determinan Faktor_1</i> <i>Kemandirian_2</i> <i>Anak autis _3</i></p>	

PENDAHULUAN

Autisme Spectrum Disorders (ASD) suatu gangguan perkembangan saraf pada anak yang dipengaruhi macam-macam faktor, salah satunya genetik dan faktor lingkungan, gangguan sistem imun, serta inflamasi (Onore, Careaga and Ashwood, 2012; Varadinova and Boyadjieva, 2015; Young *et al.*, 2016). Menurut Kemkes RI (2020), kejadian autisme didunia berdasarkan data dari *Center of Disease Control (CDC)* tahun 2019 berjumlah sebanyak 1 dari 59 anak didunia teridentifikasi terkena autisme atau *Autisme Spectrum Disorder (ASD)* (Kemendikbud, 2020; Maenner, 2020).

Faktor penyebab autis adalah faktor psikososial, karena pola asuh orang tua dan teori gangguan neuro-biologist yang menyebabkan gangguan neuroanatomik atau gangguan biokimiawi otak. Macam-macam faktor yang sampai sekarang dianggap autis yaitu : genetic, gangguan pertumbuhan pada janin, gangguan pencernaan, keracunan logam berat, gangguan auto imun pada anak-anak (Kurnia, 2015).

Kemandirian adalah keadaan mampu mengurus diri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Anak-anak penyandang disabilitas intelektual memerlukan keterampilan dasar setidaknya dalam dua bidang kemandirian : 1) membaca, menulis,

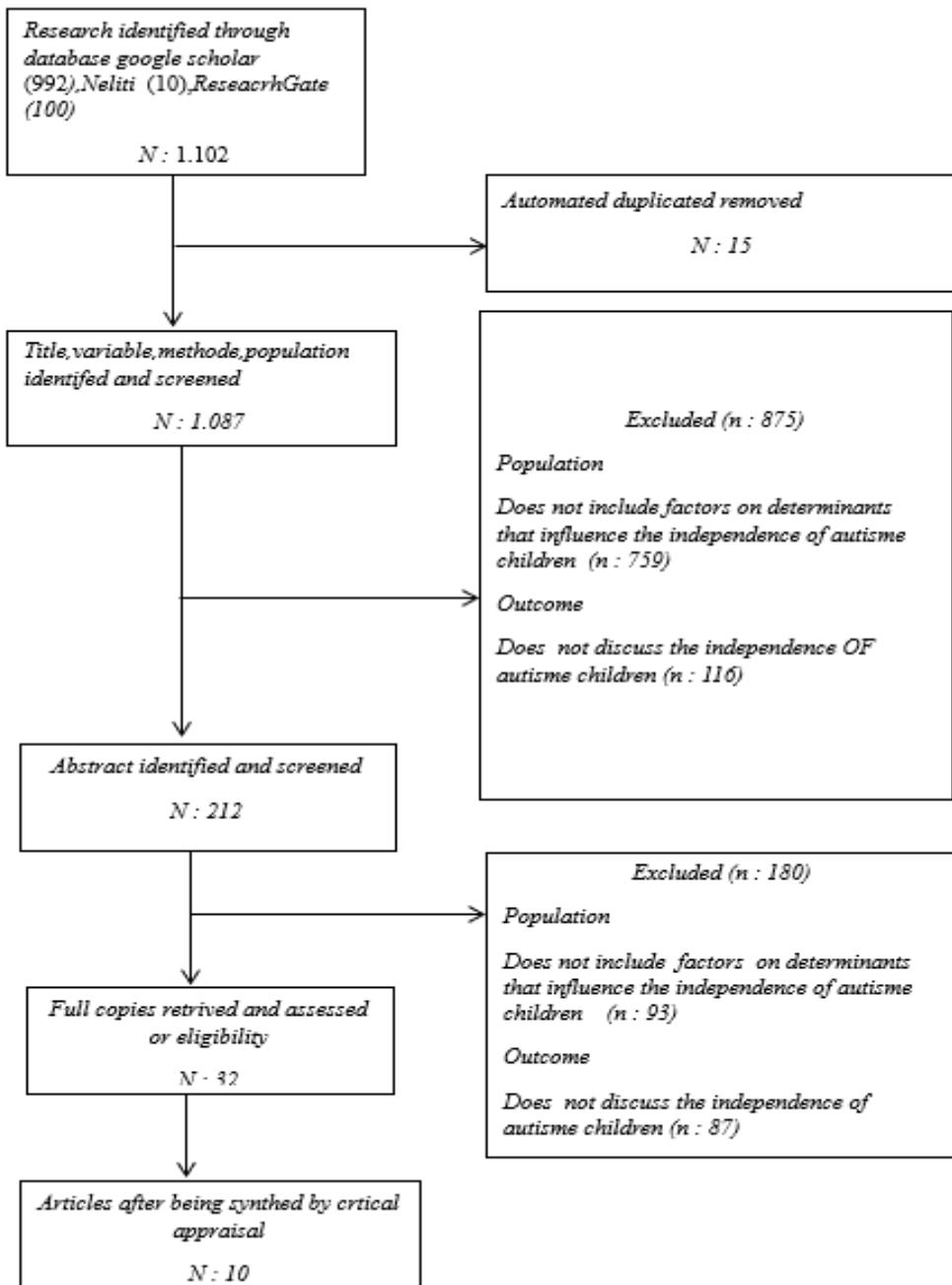
komunikasi serta berhitung 2) keterampilan perilaku adaptif, yaitu keterampilan dalam mengurus kehidupan pribadi (*personal living skills*) dan keterampilan beradaptasi dengan lingkungan (*social living skills*) (Atmaja, 2018). Kemandirian adalah kemampuan anak dalam mengambil keputusan sendiri terhadap segala aktivitas, yang dibuktikan dengan kemampuan berpikir rasional, mengembangkan rasa percaya diri, memiliki keteguhan, memiliki perasan empati, bersikap fleksibel, terbuka, kooperatif dengan orang lain, mampu mencari solusi, mengambil keputusan dan mempertanggung jawabkan segala aktivitas (Sunarty, 2016).

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskritif dengan studi penelitian *systematic review*. Studi systematic review adalah uraian tentang teori, temuan dan artikel penelitian lainnya yang diperoleh dari bahan acuan untuk menjadikan landasan kegiatan penelitian *systematic review* bisa digunakan untuk Menyusun kerangka pemikiran yang jelas dan perumusan masalah yang ingin diteliti. *Systematic review* juga bisa berisi ulasan, rangkuman, dan pemikiran penulisan tentang beberapa sumber Pustaka.

HASIL

Diagram 1. Diagram Flow Systematic Riview



Tabel 1. Hasil Critical Appraisal

No	Judul	Design	Penilaian Critical Appraisal (%)
1	<i>Virtual reality technology to support the independent living of children with autism (Laiali Almazaydeh dkk 2022)</i>	<i>Cross Sectional</i>	75%
2	Explorig the relationships between motor proficiency, independence and quality of life in adolescents with autism spectrum (Caner Ozboke dkk 2022)	<i>Control Sudies</i>	80%
3	Perspektif orang tua terkait kemandirian anak autis pada askep sosial (Ferasinta 2020)	<i>Control Sudies</i>	90%
4	Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak autis (Hayatun Thaibah, dkk 2019)	<i>Control Sudies</i>	70%
5	Analisis hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak dengan spektrum autis (ASA) pada Paud biru bangsa (Melva Evalin Tobing, dkk 2023)	<i>Cross Sectional</i>	62,5%
6	Strategi terapis dalam mendidik kemandirian anak autis disekolah luar biasa (SLB) Sri Soedewi Masjckun Sofwan Kota Jambi (Neneng Hasanah 2018)	<i>Control Sudies</i>	80%
7	Kemandirian perawatan diri pada anak autis (Suryati & Puput Apriliana 2022)	<i>Cross Sectional</i>	75,5%
8	Hubungan lama pendampingan dengan kemampuan kemandirian anak autis diasrama Allania (Hanung & Siti Alia Annapi'a 2019)	<i>Cross Sectional</i>	87,5%
9	Hubungan antara parental awareness dengan kemandirian (ADL) <i>activity daily living</i> pada anak autis di SLB Ypac Prof. Dr. Soeharsono Sukarta (Anisa Indiyana & Ratih Dwilwstari Puji Utami 2022)	<i>Cross Sectional</i>	87,5%
10	<i>Daily living skillis in adolescents with autism spectrum disorder : implications for intervention and indendence (Elizabeth Baker dkk 2022)</i>	<i>Control Sudies</i>	80%

Tabel 2. Faktor Terjadinya Kemandirian Anak Autis Berdasarkan Systematic Review

No	Judul	Determinan kemandirian anak autis	
		Internal	Eksternal
		Pola Asuh	Bersosialisasi
1.	<i>Virtual reality technology to support the independent living of children with autism (Lailali- Almazaydeh, dkk 2022)</i>		✓
2.	<i>Exploring the relationships between motor proficency, independence and quality of life in adolescents with autism spectrum (Cancer Ozboke-dkk 2022)</i>		✓
3.	<i>Perspektif orang tua terkait kemandirian anak autis pada aspek sosial (Ferasinta 2020)</i>	✓	
4.	<i>Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak autis (Hayatun Thaibah, dkk 2019)</i>	✓	
5.	<i>Analisis hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak dengan spektrum autis (ASA) pada Paud biru bangsa (Melva Evalin Tobing, dkk 2023)</i>	✓	
6.	<i>Strategi terapis dalam mendidik kemandirian anak autis disekolah luar biasa (SLB) Sri Soedewi Masjckun Sofwan Kota Jambi (Neneng Hasanah 2018)</i>	✓	
7.	<i>Kemandirian perawatan diri pada anak autis (Suryati & Puput Apriliana 2022)</i>	✓	✓
8.	<i>Hubungan — — — lama pendampingan dengan kemampuan kemandirian anak autis diarsrama Allania (Hanung & Siti Alia Annapi'a 2019)</i>	✓	
9.	<i>Hubungan— antara— parental— awareness — — — dengan— kemandirian—(ADE) activity daily living pada anak autis</i>	✓	✓

PEMBAHASAN

Usia

Berdasarkan hasil analisis systematic review terdapat 3 (30%) jurnal yang membahas tentang usia yang mempengaruhi kemandirian anak autis. Anak mulai dapat didagnosis mulai dari usia 2-3 tahun. Meski begitu kondisi autisme pada beberapa anak terkadang tidak terdiagnosis hingga mereka remaja

atau dewasa. Maka dari itu mereka tidak bisa mendapatkan penanganan dini.

Gejala

Berdasarkan hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal terdapat 3 jurnal yang membahas tentang gejala (30%) gejala autisme dapat terlihat lebih awal seperti menurunnya kemampuan kontak mata atau tidak merespon saat

dipanggil. Gejala yang umum dialami seringkali : kesulitan berinteraksi, berkomunikasi dengan orang lain, sulit memahami pikiran,cemas ketika menghadapi situasi yang masih asing (bertemu orang baru).

Psikososial

Berdasarkan hasil analisis systematic review terdapat 2 (20%) jurnal yang membahas tentang psikososial yang mempengaruhi kemandirian anak autis. aspek sosial sangat mempengaruhi kemandirian anak. Yang dirasakan oleh anak autis atau keluarganya kurangnya diterima dimasyarakat, individu mudahnya tersingung.

Pertumbuhan

Berdasarkan hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal terdapat 3 jurnal yang membahas tentang pertumbuhan (30%) yang mempengaruhi kemandirian anak autis, pertumbuhan juga mempengaruhi terhadap lingkungan. Anak-anak autis memiliki ukuran normal ketika lahir, tapi anak dengan autis memiliki tubuh lebih tinggi saat berusia 5 bulan, memiliki lingkar kepala lebih besar saat usia 9,5 bulan dan beratnya lebih besar saat 1 tahun pertama dibanding anak yang perkembangannya normal.

Perkembangan

Berdasarkan hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal terdapat 4 jurnal yang membahas tentang perkembangan (40%) yang mempengaruhi kemandirian anak autis, autis merupakan gangguan perkembangan neurobiologis yang umum muncul pada usia dini, berkomunikasi, mempengaruhi cara anak berinteraksi sosial dan perilaku.

Kemandirian

Berdasarkan hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal terdapat 3 jurnal yang membahas tentang kemandirian (30%) yang mempengaruhi kemandirian anak autis, orang tua memiliki peran penting pada anak dalam perkembangan anak autis tidak dapat dikatakan mandiri sepenuhnya tanpa pendampingan orang tua. Kemandirian yang dibimbing melalui orang tua shadow, atau pendampingan yang lain memberikan hasil cukup signifikan kepada anak autis, meskipun dengan proses yang lama mereka dapat tumbuh dengan mandiri.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian systematic review mengenai Determinan Kemandirian Anak Autis. Hasil penelitian systematic review dari 10 jurnal telah ditemukan 6 faktor penyebab terjadinya kemandirian anak autis, yaitu usia, gejala,

psikososial, pertumbuhan, perkembangan dan kemandirian

DAFTAR PUSTAKA

- Almazaydeh, L. *et al.* (2022) ‘Virtual reality technology to support the independent living of children with autism.’, *International Journal of Electrical & Computer Engineering* (2088-8708), 12(4).
- Atmaja, J. R. (2018) ‘Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus’, *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 1.
- Baker, E. *et al.* (2021) ‘Daily living skills in adolescents with autism spectrum disorder: Implications for intervention and independence’, *Research in Autism Spectrum Disorders*, 83, p. 101761.
- Ferasinta, F. (2020) ‘Perspektif Orangtua Terkait Kemandirian Anak Autis Pada Aspek Sosial’, *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 8(2), pp. 102–106.
- Hanung, A. and Annapi’a, S. A. (2019) ‘HUBUNGAN LAMA PENDAMPINGAN DENGAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN ANAK AUTIS DI ASRAMA DAN HIPERAKTIF AROGYA KLATEN’, *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 10(2).
- Hasanah, N. (2017) ‘Strategi Terapis dalam Mendidik Kemandirian Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Sri Soedewi Masjchkun Sofwan Kota Jambi.’, *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1(1), pp. 27–40.
- Indiyana, A. and Utami, R. D. P. (2021) ‘Hubungan Antara Parental Awareness Dengan Kemandirian Adl (Activity Daily Living) Pada Anak Autis Di Slb Ypac Prof. Dr. Soeharsono Surakarta’.
- Kemendikbud, P. D. (2020) ‘Statistik Pendidikan Luar Biasa (PLB) 2019/2020’.
- Kurnia, E. (2015) *Autisme Indonesia terus meningkat*, *Okezone*. Available at: <https://health.okezone.com/read/2015/04/02/481/1128312/autisme-di-indonesia-terus-meningkat>.
- Maenner, M. J. (2020) ‘Prevalence of autism spectrum disorder among children aged 8 years—autism and developmental disabilities monitoring network, 11 sites, United States, 2016’, *MMWR. Surveillance summaries*, 69.
- Onore, C., Careaga, M. and Ashwood, P. (2012) ‘The role of immune dysfunction in the pathophysiology of autism’, *Brain, behavior, and immunity*, 26(3), pp. 383–392.
- Ozboke, C., Yanardag, M. and Yilmaz, I. (2022) ‘Exploring the relationships between motor proficiency, independence and quality of life in adolescents with autism spectrum disorder’, *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(6), pp. 850–857.
- Sunarty, K. (2016) ‘Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak’, *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), p. 152.
- Suryati, S. and Apriliana, P. (2022) ‘Kemandirian Perawatan Diri pada Anak Autis’, *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(1), pp. 153–158.

Thaibah, H. *et al.* (2020) ‘Pola asuh orangtua dalam mengembangkan kemandirian anak autis’, *November*. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/345212397>.

Tobing, M. E. and Napitupulu, R. H. M. (2023) ‘Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Dengan Spektrum Autism (ASA) Pada PAUD Biru Bangsa’, *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), pp. 257–264.

Varadinova, M. and Boyadjieva, N. (2015) ‘Epigenetic mechanisms: A possible link between autism spectrum disorders and fetal alcohol spectrum disorders’, *Pharmacological Research*, 102, pp. 71–80.

Young, A. M. H. *et al.* (2016) ‘From molecules to neural morphology: understanding neuroinflammation in autism spectrum condition’, *Molecular autism*, 7, pp. 1–8.